

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ ДО ЦТ «Мастер»
« 03 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ДО ЦТ
«Мастер» № 81 – О от
« 03 » апреля 2020 г.



В.А. Баженова

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с использованием
дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
Центра творчества «Мастер»

Приполярный 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226), постановлением Губернатора ХМАО – Югры от 27.03.2020 года « 23 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и Решения № 5 межведомственной рабочей группы по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Березовского района от 28.03.2020, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийском автономном округе-Югры «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными целями использования обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для разных категорий обучающихся;
- развитие единой информационной образовательной среды;
- использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
- расширение сферы основной деятельности образовательного учреждения;
- интеграция обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и традиционных форм обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации, помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Функции участников образовательных отношений

2.1. Функции МБОУ ДО ЦТ «Мастер»:

2.1.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Принимает Методическим и Педагогическим советами решение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

2.1.3. Включает часы дистанционного обучения в расписание занятий.

2.1.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения является приказ директора МБОУ ДО ЦТ «Мастер» об организации дистанционного обучения в МБОУ ДО ЦТ «Мастер», о назначении ответственного за организацию процесса дистанционного обучения из числа руководящих работников; ответственного за процесс реализации дистанционного обучения из числа педагогических работников; ответственных за организацию методического сопровождения и организационно - технического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и установлении часовой учебной нагрузки педагогов.

2.1.5. Осуществляет нормативное, ресурсное и сервисное обеспечение образовательного процесса.

2.1.6. Ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

2.1.7. Осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. Функции педагогических работников:

2.2.1. Осуществляют набор обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2.2. Доводят до участников образовательных отношений информацию об особенностях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных

технологий.

2.2.3. Самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Разрабатывают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; учебно-методические материалы в соответствии с учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком и содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.5. Размещают учебные материалы в информационной образовательной системе (далее - ИОС).

2.2.6. Осуществляют в системе дистанционного обучения различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

2.2.7. Осуществляют сопровождение обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием телекоммуникационных и информационных технологий.

2.2.8. Осуществляют входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.9. Ведут установленную документацию по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (журнал учета кружковой работы, личные дела обучающихся, формы отчетности по сохранности контингента и выполнению программы).

2.3. Функции обучающихся и родителей (законных представителей):

2.3.1. Обучающиеся выполняют в полном объеме и своевременно рекомендуемый для освоения учебный материал.

2.3.2. Обучающиеся проходят вводную, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.3.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

3. Общий порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Система дистанционного обучения, которая обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; управление пользователями всех категорий; хранение, обновление и систематизацию учебно – методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса, мониторинг результатов дистанционного образовательного процесса.

3.2. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий и отчисление осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся МБОУ ДО ЦТ «Мастер».

3.3. Начало учебного года, сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в календарном учебном графике МБОУ ДО ЦТ «Мастер».

4. Заключительные положения

4.1. Мониторинг использования дистанционного обучения в образовательном процессе педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется методистами МБОУ ДО ЦТ «Мастер» в установленные сроки.

4. Порядок принятия, утверждения и изменен настоящего положения.

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогических работников ЦТ «Мастер», утверждается и вводится в действие приказом директора ЦТ «Мастер».

5.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 5.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.